

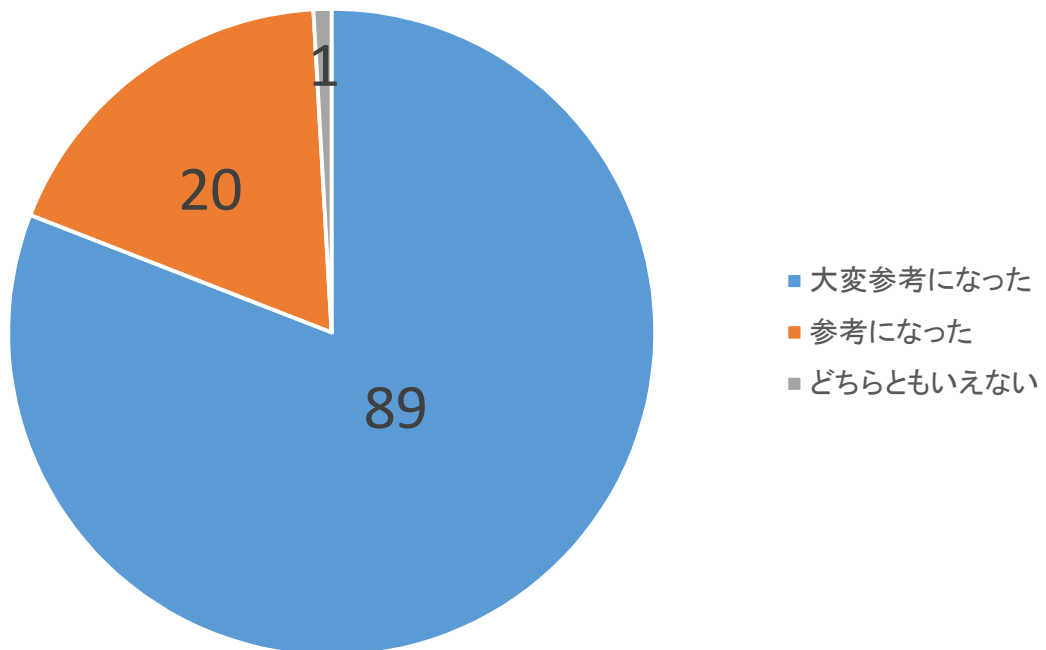
令和5年度 新潟県学校栄養士協議会全体研修会アンケート集計結果

- ・日時 令和5年7月10日(月)～7月30日(日)
- ・会場 各学校・調理場等
- ・会員数 249名
- ・アンケート回答数 110名 (回答率 44.2%)

- ・20歳代 14名 (12.7%)
- ・30歳代 24名 (21.8%)
- ・40歳代 41名 (37.2%)
- ・50歳代 30名 (27.3%)
- ・60歳代 1名 (0.9%)

※端数処理のため、合計は99.9%となる。

実践発表について



1 実践発表（①ICTを活用した食に関する指導・②特別支援学校での食に関する指導）について

◎大変参考になった ○参考になった

評価	地区	感想
◎	中越2	知らないことばかりだった。簡単にできるツールを紹介してもらったため、大変参考になった。
◎	下越1	実践してみたいと思った。
◎	中越1	ロイ口の活用方法や特支での仕事の様子などを紹介くださり、ありがたかった。
◎	上越	具体的な発表で、直ぐに業務に取り入れられた。
◎	中越2	とても素晴らしい発表だった。
◎	中越1	ICTの実践発表も、特別支援学校での食育もとても参考になり、すぐに活用できそうなものだった。ご準備、ありがとうございます。
◎	佐渡	必ず指導する実践例をもとに、丁寧できめ細やかな作業手順などを教えていただき実践に繋げやすかった。
◎	上越	すぐに活用できそうな情報がたくさんあった。ありがとうございます。
◎	中越1	似たようなことをやっても全く同じものはないものですね。ちょっとした工夫や、作り方、方法など、参考になる視点がたくさんあった。実践発表はありがたい。
◎	中越1	地区や所属校種の異なる栄養教諭の実践を聞くことができ、大変興味深く、今後の職務の参考となった。実践発表は大事だと改めて実感した。発表して下さった方々、ありがとうございました。
◎	下越1	先進的な取組事例を発表していただき勉強になった。ありがとうございました。
◎	上越	資料の作成だけでなく、具体的な実践がきけて、今後の校務に生かせようだった。
◎	中越2	①様々な場面でICTを活用されており、大変勉強になった。学級担任への資料提供がしやすく、すぐに指導できるところが良いと思った。献立作成のシートも、ぜひ活用させていただきたいと思った。 ②特別支援学校での給食の時間や食に関する指導の様子を拝見し、色々なことに気をつけて行われていることが分かった。視覚的な教材や、短時間で分かりやすい指導などの工夫をされており、大変勉強になった。
◎	中越1	①最先端のICT活用法を知ることができ、希望が持てた。 ②自分には経験のない現状を見せていただいた。とても勉強になった。お二人とも、素晴らしい発表だった。ありがとうございました。
◎	中越1	①ICTの実際の活用方法がわかったことと、詳しい説明があって参考になった。 ②特別支援学校での食に関する指導は、未知の世界だったので勉強になった。
◎	下越2	①ICTの活用は、有効に使えば、子どもが主体的・協同的な学びをより深めることができる。食育の場でもいろいろな方法で活用していけることを学べ、とても参考になった。 ②特別支援学校の勤務経験がないため、この研修で、子どもたちの食の実態を知ることができてよかった。個々に応じた食対応、指導の必要性を再確認できた。

◎	佐渡	<p>①とてもわかりやすく説明をしていただき、ロイロノートを使ったら今日の思いや、写真のデータを送れば各クラスや学校に行かなくても教室で児童生徒が見ることができ、学びになるなと思った。実践したいと言う意欲がわいてきた。ありがとうございました。</p> <p>②すべての特別支援学校に栄養教諭が配置され、1から仕事を見つけ、改善し、とてもご苦労されているんだろうなと思いながら、自分が行ったら衛生面や、教育に専門性を生かしてこのように仕事をするといいのかと分かった。本当にありがとうございました。</p>
◎	中越1	<p>①ICTの具体的な実践を知ることができた。出来ることから少しずつでも取り入れていきたい。</p> <p>②数年前から特別支援学校に栄養教諭が配置されることもあり、特別支援学校の特殊性を知る機会となった。また、個別指導や個別支援の為、実態把握やわかりやすい指導の重要性を学んだ。</p>
◎	下越2	<p>①ICTは、調理場と学校をつなぐ効果的なツールになることをあらためて感じた。</p> <p>②特別支援学級の勤務経験がないため、実際の栄養教諭の仕事や食育の取り組みについて聞くことができてよかった。</p>
◎	中越2	<p>①食育授業を行う際、「この活動でICTを使えたらな…」 「ICTができれば教材作成の時間短縮ができるのに…」と感じていた部分があったので、ICTの具体的な活用例を知ることができてよかった。</p> <p>②受配校に特別支援学校があるが、給食訪問の際、こちらの伝えたいことがうまく子どもたちには伝わらないといったことを経験した。今回の講義を聞いて、動画で見せる、手で触らせるなど五感を活用した指導が有効であると再認識したので、教材を工夫したい。</p>
◎	下越1	<p>①最新の情報とともに、真似できそうな活動、資料をたくさん見せていただき、ありがたかった。</p> <p>②給食施設を持たない特別支援学校で、これまでないことを始めてこられたご苦労に感服した。誰もが今後、赴任するかもしれないので、どのように勤務されているのかが分かった。</p>
◎	中越1	<p>①ICTのハードルが自分にはとても高い、無理と感じていたが、発表を聞いて、チャットやペイント3Dなどの使い方資料もいただけたので、少しやってみようかと思えるようになった。研修会って大切ですね。ありがとうございました。</p> <p>②給食施設が無い、初配置、ご苦労が多かったのではないかと思います。同じ特別支援学校に勤務していますが、参考になるお話だった。</p>
◎	上越	<p>①兼務をされていて来校できなくても、ICTを利用すれば、みんな同じ食育が行えるので、とても魅力的だと思った。また、他の栄養教諭の先生方と共有できれば、たくさんの食育の教材ができてよいなと感じた。</p> <p>②特別支援学校を担当していないが、特別支援学級の児童生徒との関わり方の参考になった。</p>
◎	中越1	<p>①実践的な内容で、今後の指導に活かせそうだなと思った。スプレッドシートの資料もとても参考になり、ぜひ活用させていただこうと思った。</p> <p>②特別支援学校の食育がどのように行われているか、とても参考になった。</p>

◎	中越 1	①ICTの活用について、わかりやすい説明で、まず自分ができるようなところから、取り組んでみようと思えた。 ②特別支援学校での取組について、私も勤務経験がないが、初めて知ることが多く、大変勉強になった。
◎	中越 1	①ICTの活用方法について興味があり、大変分かりやすかった。 ②特別支援学校は、今後勤務することになる可能性もあるため、勉強になった。
◎	中越 1	①ICTを効果的に活用した事例をたくさん学ぶことができ、とても興味深かった。特に、給食時間におけるタブレットの活用は、指導資料作成の負担の軽減や荷物の軽減、効果的な資料の作成などさまざまな利点があるなと思い、早速取り入れようと思った。 ②勉強不足で恥ずかしいが、『二次調理』という言葉を知った。配食後に新たに手が加わることや環境が整備されていないことへの不安を感じながらも、子ども達が安心して美味しい給食を食べることができるよう調理環境の整備を進められた先生の努力は素晴らしいなと思った。自校の給食運営においても改善できることがないか常に振り返り、教職員と連携して改善していくことが大切だと感じた。
◎	下越 1	①ICTを活用した食育はいろいろな方法でできるのだなと思った。自分では知らないことをたくさん知ることができた。ICTは特別得意などということではないので、このような研修会で自分ができるような取組を知れるのがよかった。自分でもやってみたい。 ②特別支援学校での給食がどのように提供されているのか知らなかったのも、大変興味深く、また給食施設がない県立学校の栄養教諭の仕事内容が分かりやすくまとめられていて、大変参考になった。一人一人違う「ちょうど良い」も大変であるとは思いますが、個別最適化であり、重要なことなんだなと感じた。
◎	下越 1	①AIチャットくん、ロイロノートの活用、スプレッドシートなど一人では分からない情報をいただくことができた。 ②特別支援での個別対応的な指導など新しい知識を得ることができた。
◎	中越 1	自分ではやったことのないことを紹介していただけて大変参考になった。 ①ICTをどんどん活用されている方は、ずっと先に進んでいて素晴らしいなと思った。 ②給食施設のない学校に配置され、前例がないなか、一から計画、実施、また体制を整えていくのはかなり大変だと思ったので、様々なことをされていてすごい!と思った。
◎	下越 1	①センター勤務だと受配校と距離があって指導がしにくいイメージだった、ICTを活用して、距離感を感じさせず、授業をされていて素晴らしいと思った。 ②特別支援学校も通常学級とは違う苦労があると思うが、工夫されていて素晴らしいと思った。
◎	上越	①ICTの活用が多岐にわたることが勉強になった。 ②調理場を持たない特別支援学校に栄養教諭の配置が広がっている。その人達の仕事の内容や苦労が伝わってきた。

◎	中越2	<p>①AIチャットや6群バランスシートなど自分でも活用できそうなので、夏休み中にチャレンジしてみたいと思った。</p> <p>②給食施設の無い特別支援学校で栄養教諭として、教職員と連携して食育等を進めている様子がよく分かった。個別的な指導について、きちんと個別指導計画を作成して指導しなければ・・・と身構えていたが、事例のようにまずはちょこっと個別指導から始め、少しずつ実践していきたい。</p>
◎	下越2	<p>どちらも大変勉強になりました。</p> <p>①いますぐICT活用をしたくなる内容だった。また、資料の配付もありがたかった。</p> <p>②ちょこっと個別相談がとても勉強になった。先生方と子どもたちのことについて、よく話すことが個別的な相談指導の一步だと感じた。</p>
◎	中越2	<p>①対話型AIの活用が興味深かった。ロイロノートの活用で時短しながら、効果の高い指導ができることが分かった。先日、ロイロノートでの指導媒体の作成方法を伝授していただいたので、取り入れたい。</p> <p>②特別支援学校の指導では、子どもたちに寄り添った計画的な指導をしていると思った。ちょこっと個別相談のように気軽に相談できる体制があると、相談しやすい。</p> <p>全体研修の開催ありがとうございました。</p>
◎	中越1	<p>①ICTについては具体的で、不慣れでもこの部分ならできそうと思わせてくれる内容だった。</p> <p>②特別支援学校のことはあまり知る機会がなかったので、とても勉強になった。</p>
◎	中越1	<p>①AIを活用した指導内容の充実化、効果的なICTの使用の実際について紹介されており、とても参考になった。</p> <p>②特別支援学校の実際について、授業のユニバーサルデザインにもつながる話で、とても考えさせられた。</p>
◎	下越2	<p>①ICTは縁遠いものと思っている自分でも、これならやれるかも！？と思える事例をたくさん紹介していただき感謝している。まずは対話型AIに挑戦してみたい。</p> <p>②給食施設のない特別支援校への栄養教諭配置に疑問を抱いていたが、常山先生の前向きに取り組む姿勢に感動した。子どもたちの笑顔のために、自分もできることを考えて挑戦したい。</p>
◎	下越1	<p>①実際に使用した資料をデータでいただいたので、使ってみたい！（使うことが目的になってはいけないのですが）という気持ちが大きく湧いてきた。</p> <p>②特別支援学校に関しては、誰もが経験している施設では無いし、今回の発表は給食施設のないところに勤務するという想像のできない働き方だったので、今後その道に進むこともありうると思って見させてもらった。</p>
◎	上越	<p>①ICTを活用した家庭との連携が勉強になった。</p> <p>②特別支援学校での勤務経験はあるが、給食施設を持たない学校でも、ミキサー食やブレンダー食の対応が必要な児童生徒が在籍をしていて、それを学校教職員で二次調理対応しているところがあったことが分かった。</p>

◎	佐渡	①6年家庭科の自作したICT教材など、はじめて知るものばかりで、大変勉強になった。 ②特別支援学校での栄養教諭の業務内容を知ることができて、とてもよかった。
◎	上越	①まだまだICTを使いこなせておらず、どのような場面で活用できるのかが勉強になった。 ②特別支援学校における食に関する指導では、最近は支援学校への栄養教諭の配置が増えているという中で、具体的にどのように取り組みをされているのかが分かり、勉強になった。
◎	下越2	①ICT活用の指導は今までにない取組で、ぜひ取り入れたいと思った。 ②特別支援学校での栄養教諭配置について全く知らなかったため、勉強になった。個々の対応の仕方も非常にためになった。
◎	下越1	①ICTを活用した指導方法について具体的に説明（紹介）していただき、とても参考になった。詳しい資料も提供していただき、早速やってみたいと思った。 ②給食施設を持たない特別支援学校に所属する栄養教諭の仕事内容について、今までお話を聞く機会がなかったため、大変勉強になった。 貴重な実践発表をありがとうございました。
◎	下越2	①ICT活用内容や事例だけでなく、使い方まで丁寧に示してくださり、とてもありがたかった。ICTに関しては、苦手な二の足を踏んでしまう気持ちがあるが、できるところから取り入れていきたいと思った。 ②特別支援に関しては、通常給食以外に二次調理があることや補助食器が必要なこと、食育事例を広く知っていただける内容だと思った。
◎	中越2	①（具体的な取り組みを紹介していただいたので）これから自分が食に関する指導をしていくとき、やってみようと思った。 ②同じ特別支援学校でも仕事内容が違うため、具体的な取り組みの様子をすることができた。
◎	中越2	①「発展途上中」です。どんどん使って、慣れていかねばと思っています。 ②特別支援学校での勤務というものが、あまりイメージできていませんでしたが、「異動の可能性はある！」という意識でみると、大変勉強になった。栄養教諭が未配置の学校に改めて配属されることで、多くのメリットがあるのだと思った。
◎	上越	①ICTの活用についてわかりやすく、かつ実践的で自分でもやれそうと思った。 ②特別支援学校で何が行われているのかを知ることができた。
◎	中越1	①自分で試したことのないことばかりで参考になった。AIチャットくんは早速使ってみた。活用法がたくさんありそうである。 ②特別支援学校に勤務したことがなかったため、大変勉強になった。様々な工夫を教職員のみなさんと連携して実践されていて素晴らしかった。

◎	中越 1	①ICTの活用は新しく取り組んでいく業務（個別指導等）を行うための時間を作ることや、指導をより分かりやすく児童生徒にとって興味関心をもてるものにするために、必須だと思う。取り組み例を惜しげなく紹介していただき、非常に参考になった。特にチャットGPTの活用は、給食クイズや一口メモに活用できると思っていたので、簡単に試せる情報をいただき、すぐにやってみたい。 ②給食を作っていない施設、それも特別支援学校でも業務ということで非常に戸惑われたことと思う。その中で、栄養教諭として何ができるのか、日々手探りで実践されていることが発表から分かった。栄養教諭の配置を増加させるために、開拓していかななくてはならない道だと痛感した。
◎	中越 2	①普段やられていることを丁寧に説明していただいた。また、これまで自分自身がやったことのないペイント 3 Dについての資料もいただいたので、やってみようと思った。 ②特別支援学校での勤務も経験がなく、また給食施設がない中で多くの配慮が必要となる児童生徒への対応や給食提供施設との連携などを知ることができた。
◎	中越 2	①②自分の中に無かった新しい知識に価値を見つけることが出来た。 ①ICTの方は特にすぐに業務に活用することが出来そうで嬉しい。
◎	下越 1	①ICTの活用では、ペイント 3 Dやkahootについて、興味を持った。いただいた資料を見たり、自分で調べたりして、使ってみたい。
◎	下越 1	①ICTの活用は、とてもスムーズで、是非もっと教えてほしいと思った。
◎	中越 1	①ICTの実践例を見せていただき、参考になりました。
◎	中越 2	①ICTを活用した食育で具体的にどうしたら出来るか等がよく分かった。
◎	下越 1	①ICTをどのように活用しているか詳しく教えていただけた。
◎	中越 1	①特にICTの活用、理想的ですばらしい。
◎	下越 2	①ICTの具体的な活用方法の紹介があったため、大変参考になった。
◎	下越 1	①ICTは普段から授業などで活用しているが、自分の活用とは違ったものであった為、とても参考になった。また、わかりやすい別途資料もつけていただき、活用しやすくしていただき大変ありがたい。
◎	上越	①今の時代、必要なことなので、大変参考になりました。
◎	中越 1	①AIチャット君やロイロノート等、具体的な機能について教えていただけた。
◎	下越 1	①ICTの活用について、使わず嫌いなところが自分にはあると感じているのだが、今回の研修を聞いて、自分でもやれそうだと感じた。はじめられることからやってみたい。
◎	中越 1	①すぐに活用できる内容だった。
◎	佐渡	①ICTの食育指導が素晴らしいと思った。
◎	下越 1	①今までICTを上手に活用できていなかったため、とても勉強になった。
◎	上越	①対話型AIの活用方法が斬新だった。
◎	中越 1	①ICTは活用したいと思いながら、どう活用したらいいか自分だけでは思いつかないアイデアも、実践発表をとおして学ぶことができた。
◎	下越 1	①自身の勤務校でも活用してみようという意欲に繋がった。

◎	下越1	①自分も共同調理場勤務のため、ICTを使って、こんな風にできたらいいなと思うような実践がたくさんあり、また、やり方の説明も丁寧にいただいたのでとても参考になった。
◎	中越1	①ICTがよくわからないため、大変参考になった。
◎	上越	①食育へのAIの活用方法を知ることができた。活用してみたいと思う。
◎	下越1	①ICTの取り入れ方がとても参考になった。
◎	下越1	①ICT活用の実践が大変参考になった。
◎	中越1	①食育でのICTの活用の仕方について学ぶことができて参考になった。
◎	中越1	①ICTを活用した指導が進んでいる中、どのように活用するのか、また使用方法も分からず困っていたが、発表をお聞きし参考になった。
◎	中越2	①最近になり、iPadが配られた。児童が資料を理解しやすく、参加もできる授業ができるように、これから様々な使用方法を身に付けていきたいと思った。大変分かりやすく、参考になった。
◎	中越2	①現在行っている業務内容を効率的に行うヒントがたくさんあった。また、ICTを活用することによる食に関する指導の幅が広がると思った。
◎	中越1	①給食指導時に、ICT活用によって現場の状況を児童生徒に伝えることができると考えていた。いろんな手段を効果的に活用している滝沢先生の発表をみて、これなら私もできそう！と、ヒントをもらった。今年度異動し、chromeからiPadになり、オクリンク→ロイロに代わり、ちょうど戸惑っていたので、今回の内容は、とても私にはちょうどよい内容で、ありがたかった。2学期から早速活用し、実践を積んで行きたいと思った。 期成会と冊子・栄養教諭の説明、とてもよかった。今まで、うまく説明してこれなかった点を今回説明していただき、とてもよく分かった。この説明があることで、みなさん納得して、加入や冊子購読をしていただけたらと思った。
◎	下越1	①当校でもICTの活用が進められていますが、なかなか身に付けるのに時間を要しています。様々な機会アイデアをいただけるのは、とても嬉しいです。
◎	下越1	①ICTの必要性は感じているが、なかなか実践できない。活用例などもあり、参考にしたい。
◎	下越2	①PPでスライドを作ったり、クイズを作ったり程度の活用しかしていなかったが、今回の発表で、色々な機能を知り、参考にしたいと思った。ICT・・・苦手だな～とあまり手をつけずにいましたが、こどもたちのためにも勉強して実践出来たらと思った。
◎	下越2	②特に、特別支援学校での指導について参考になった。献立作成をしていない栄養教諭が特別支援学校でどのように仕事をしているか様子を知ることができよかった。
◎	下越2	②特別支援学校で栄養教諭がどのように業務を進めているのかについて、知らないことばかりだったので、参考になった。また、給食を特別支援学校に提供する側としても、どのようなことに配慮すべきかを知ることができて良かった。
○	中越2	今後の食育に生きる。

○	上越	食に関する指導をあまり実践できていないため、今回の内容を参考にしたいと思った。
○	下越1	実践発表が最先端のICTと、新しく勤務する機会ができた調理場を持たない栄養教諭の立場での内容だったため、参考になった。ICTについては、別資料もあり参考にさせていただきたい。
○	下越1	方法が知れたので良かった。
○	上越	栄養教諭のかたの実践を聞くのは、やはり勉強になる。ICTは、実際に自分も体験しながら聞きたかったなと思った。
○	中越2	一人職で、日頃他の先生方の実践を知ることができないので、このような機会は大変勉強になる。
○	中越1	①ICTを活用した食育をどのように実践しているかがわかり、参考になった。とり入れられそうな部分を参考にさせていただきたいと思った。 ②特別支援学校は未知の世界である。二次調理など多様な食事形態に対応されていて、しかもアレルギー対応があるため、細かな配慮が必要だと感じた。
○	中越2	①ICTの活用方法を知ることができ、とても勉強になった。AIチャットくんを使ってみたいと思う。 ②指導内容や見せ方を工夫されており、とても参考になった。また、私もちょこっとした個別指導から始めてみたいと思った。
○	中越1	①ICTは、タブレットをととても効果的に活用していて魅力的な指導だと思ったが、タブレットにほとんど触れたことが無いため、実際に指導で活用するには練習が必要だと思った。
○	下越1	①AIチャットくんは、知らなかった。一口メモ作成時に利用できそうなので活用したいと思う。 滝沢先生の実践については、当日の食材の写真や調理の様子などの資料を担任に送り、その日の指導資料として活用できるのは、児童の興味関心を高め、食の意欲へとつながる良い手立てだと感じた。印刷・配付の手間が省ける分、継続した効果的な指導ができる上、給食室とのつながりも生まれ、とてもよい取組だと思った。
○	中越1	①ICTの操作方法なども提示していただいたので、まずはやってみようと思った。
○	上越	①素晴らしかった。しかし、時間とスキルがないため、すぐには真似できそうもない。
○	下越2	①ICTは、自分が指導せず、資料を渡すことで先生に指導してもらえたり、保護者にも啓発活動ができるようになったら良い。
○	下越1	①AIチャットくんのインストール、写真の切り抜きはすぐにでも取り入れて活用してみようと思う。
○	上越	①ICTを活用した指導では、詳しい説明資料などもつけていただき、自分でもすぐに取り組みそうな内容だった。
○	下越1	②特に特別支援学校の実践事例を伺う機会は貴重だったので勉強になった。食育だけでなく二次調理の過去の課題点や改善点について参考にさせていただけることが多かった。

2 今後、新潟県学校栄養士協議会の研修会で取り上げて欲しい内容や講師の要望

地区	取り上げて欲しい内容や講師の要望
下越 1	<ul style="list-style-type: none"> ・スポーツ栄養 ・災害食（アレルギー、疾患がある人への配慮など）
上越	スポーツ栄養、鈴木志保子先生
下越 1	<ul style="list-style-type: none"> ・心の不調に効く食事術 ・脳の栄養不足を改善する食生活 ・スポーツ栄養学
下越 1	<p>最新のスポーツ栄養学</p> <p>中学校で部活動をやっている児童への食事等について聞かれることがあるため。（試合前の食事・試合中の補助食・ゼリー飲料は取り入れて良いのかなど）</p>
中越 2	<ul style="list-style-type: none"> ・鈴木志保子先生 ・SDG'sについての食育実践
中越 2	<ul style="list-style-type: none"> ・郷土料理の活用 ・SDGsについての指導
中越 1	<ul style="list-style-type: none"> ・健康かつ持続可能な食事について 女子栄養大学 林英美先生 ・食品ロスについて 株式会社office 井出留美先生 ・行動変容、栄養教育について お茶の水女子大学 赤松利恵先生 ・センターにおける食育の進め方について 栃木市立大平学校給食センター 中田智子先生 管理栄養士 高橋和子先生
下越 1	ICTに関する実践
上越	ICTの活用をしている実践例、具体的な資料の作成方法について
中越 2	ICTの実践
上越	タブレットを活用した指導をもっと詳しくわかりやすく、誰でもできるような内容でやってほしい。タブレットを持参してやってみながらなど。すぐに実践できるものを希望する。
中越 1	<ul style="list-style-type: none"> ・個別対応 ・ICTの実践
中越 1	個別の相談指導について
佐渡	個別指導の具体的な実践（指導内容など）
下越 1	個別指導の研修に、実際にたくさん事例を持っていると聞く齊藤公ニさんのお話を聞いてみたい。
下越 1	個別的な相談指導
下越 1	個別的な相談指導について実践発表
下越 1	<p>個別的な相談指導の実践発表</p> <p>また、個別的な相談指導をするには時間がとてもかかるため、その他の業務をどのように削減しているのかも知りたい。</p>
上越	肥満児童生徒や保護者への個別の栄養指導

中越 1	<ul style="list-style-type: none"> ・個別指導（肥満・痩身）の指導について 身近な実践例をお聞きしたい。100人やっても10人しか数値的には改善しないが、残りの90人にも数値外の影響がみられた・・・のような。 ・痩身・肥満・スポーツ栄養以外の個別指導例
中越 1	今年度個別的な相談指導の研修を組んでいただいたが、一度の研修でなせるものではないと考えるので、またテーマとして取り上げてほしい。
下越 1	特別支援学校や一般校の特別支援学級での食育実践
中越 1	特別支援教育に関して、障害の特性など初歩の初歩は栄養教諭全員が知っていていい内容かと思います。 (一般校でも役にたつこともあるので)
中越 1	アレルギーの最新情報
中越 2	食物アレルギー対応 (栄養教諭は1人職場であることが多いので、絶対に間違えられないアレルギー対応をどのように行なっているのかを聞きたい。どのように複数の目で確認できるような体制を確立しているのかなど。)
中越 2	中学生向けの実践例
下越 2	中学生用食育教材の活用 実践発表
中越 1	実践発表
下越 2	栄養価、八訂の算出
中越 2	活用献立など
佐渡	研究論文や教育実践についてのまとめ方
中越 1	残業時間を減らすための効率よい働き方
下越 2	食の安全について、食品添加物について 鈴木宣弘先生
下越 2	<ul style="list-style-type: none"> ・掲示物 ・掲示板
中越 1	防災食
中越 2	協議会とは、期成会とは、季刊誌とは、栄養士会とは…と、採用間もない頃は、大先輩たちがお話されていたのですが、「ふーん」と聞き流してしまっていたと思う。一度立ち返って、そのあたりを丁寧に説明してくださるような「〇〇会」の会長などから、想いを聞かせていただくのもありかなと思う。
下越 1	今後もオンライン研修で良い。中央の講師などオンラインならではの方の研修会をお願いしたい。